



دانشکده علوم توانبخشی  
گروه آموزشی فیزیوتراپی

## طرح دوره

عنوان درس: فیزیوتراپی در بیماری‌های اعصاب ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فیزیوتراپی
کد درس: ۲۵	پیش نیاز: بیماری‌های مغز و اعصاب
تعداد واحد: ۲ واحد	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	ترم تحصیلی: نیمسال دوم
گروه مدرسین: دکتر مریم سعادت- دکتر سعیده منجری	مدرس مسئول: دکتر سعیده منجری، استادیار گروه فیزیوتراپی
روز و ساعت درس: دوشنبه، ۸-۱۰	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه، ساعت ۱۲-۱۴
آدرس پست الکترونیک: <a href="mailto:Saeideh.monjezi@yahoo.com">Saeideh.monjezi@yahoo.com</a>	رویکرد دوره: ترکیبی (حضوری- مجازی)
<p><b>معرفی دوره:</b> بیماری‌های مغز و اعصاب از مهم‌ترین و رایج‌ترین علل ایجاد محدودیت‌های حرکتی و ناتوانی در بزرگسالان بوده و اثرات منفی چشمگیری بر کیفیت زندگی افراد مبتلا دارند. یکی از اصلی‌ترین اقدامات جهت کاهش اختلالات و محدودیت‌های حرکتی و بازیابی عملکرد در این گروه بیماران فیزیوتراپی است. بنابراین آشنایی دانشجویان مقطع کارشناسی فیزیوتراپی با علائم و نشانه‌های بیماری و نحوه اثر گذاری آنها بر عملکردهای حرکتی فرد جهت هدایت روند مناسب ارزیابی، تعیین پروگنوز و اهداف فیزیوتراپی و برنامه‌ریزی درمان امری ضروریست. در این دوره تلاش می‌شود تا دانشجویان درک صحیحی از چارچوب فیزیوتراپی در بیماری‌های مغز و اعصاب پیدا کرده و بتوانند بر اساس مدل ICF، میان مهم‌ترین اختلالات ایجاد شده در ساختار و عملکرد سیستم‌های بدن، محدودیت‌های حرکتی و کاهش مشارکت‌های فردی و اجتماعی بیماران مغز و اعصاب را شناسایی و ارتباط درستی میان آنها برقرار کنند و سپس با توجه به نتیجه ارزیابی‌ها، پروگنوز بیماری و اولویت‌های بیمار، اهداف اصلی فیزیوتراپی را تعیین کرده و برنامه درمان مناسب را طراحی نمایند.</p>	
<p><b>اهداف کلی درس:</b> انتظار می‌رود دانش آموخته کارشناسی رشته فیزیوتراپی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. بتواند اصول ارزیابی افراد مبتلا به بیماری‌های مغز و اعصاب بر اساس مدل ICF را شرح دهد.</li> <li>۲. با توجه به پروگنوز بیماری، ارزیابی انجام شده و اولویت‌های بیماران مغز و اعصاب، اهداف فیزیوتراپی را تعیین نماید.</li> <li>۳. با توجه به اهداف تعیین شده، برنامه فیزیوتراپی را طراحی نماید.</li> </ol>	
<p><b>اهداف اختصاصی درس:</b></p> <p><b>الف. حیطه شناختی (Cognitive):</b> دانشجو باید در پایان این دوره بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. دسته بندی‌های اصلی بیماری‌های مغز و اعصاب و مشخصه‌های اصلی آنها را بیان کند.</li> <li>۲. روند ارزیابی افراد مبتلا به بیماری‌های مغز و اعصاب بر اساس مدل ICF را با ذکر مثال توضیح دهد.</li> <li>۳. سطوح پیشگیری را توضیح داده و جایگاه فیزیوتراپی در هر یک از سطوح را با ذکر مثال تبیین کند.</li> <li>۴. عوامل موثر بر تعیین پروگنوز در هر یک از بیماری‌های مغز و اعصاب را بیان کند.</li> <li>۵. اهداف چهارگانه فیزیوتراپی را تعریف کرده و بتواند برای افراد مبتلا به بیماری‌های مغز و اعصاب با سطوح مختلف توانایی، پروگنوز و همچنین اولویت‌های مختلف، اهداف فیزیوتراپی را بنویسد.</li> <li>۶. کنتراندیکاسیون‌ها و موارد احتیاط اقدامات فیزیوتراپی در هر یک از بیماری‌های مغز و اعصاب را بیان کند.</li> <li>۷. برای افراد مبتلا به بیماری‌های مغز و اعصاب با سطوح مختلف توانایی، پروگنوز و همچنین اولویت‌های مختلف، برنامه فیزیوتراپی را بر اساس اهداف تدوین شده طراحی نماید.</li> </ol> <p><b>ب. حیطه رفتاری (Psychomotor):</b> دانشجو باید در پایان این دوره بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تحت نظارت استاد، پرونده فیزیوتراپی یک فرد مبتلا به بیماری‌های مغز و اعصاب را تکمیل کند.</li> </ol> <p><b>ج. حیطه عاطفی (Affective):</b> دانشجو باید در این دوره بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اهمیت فیزیوتراپی در بیماری‌های مغز و اعصاب را درک کند.</li> <li>۲. از نقش و جایگاه فیزیوتراپیست در تیم درمان بیماران مغز و اعصاب دفاع کند.</li> <li>۳. اولویت‌ها و خواسته‌های بیمار را در تعیین اهداف و برنامه فیزیوتراپی در نظر بگیرد.</li> </ol>	



## دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی فیزیوتراپی

تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرسان
۱	۱۴۰۴/۱۲/۴	تقسیم بندی ضایعات عصبی، اصول ارزیابی، اصول بازتوانی عصبی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر سعیده منجری
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی در افراد مبتلا به مالتیپل اسکلروزیس	PBL	مشارکت در فعالیت گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	دکتر سعیده منجری
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی در افراد مبتلا به آتاکسیا	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	کوویز از مبحث مالتیپل اسکلروزیس پاسخ به سوالات مطرح شده از کیس	دکتر سعیده منجری
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی در افراد مبتلا به پارکینسون - بخش ۱	سخنرانی تعاملی	کوویز از مبحث آتاکسیا مشارکت در بحث کلاسی	دکتر سعیده منجری
۵	۱۴۰۵/۱/۱۷	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی در افراد مبتلا به پارکینسون - بخش ۲	PBL	مطالعه و بازاندیشی بر فیلم مشارکت در فعالیت گروهی	دکتر سعیده منجری
۶	۱۴۰۵/۱/۲۴	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی در افراد مبتلا به هانتینگتون	کلاس وارونه	کوویز از مبحث پارکینسون مشارکت در بحث کلاسی	دکتر سعیده منجری
۷	۱۴۰۵/۱/۳۱	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی در افراد مبتلا به اختلالات سیستم دهلیزی - بخش ۱	سخنرانی تعاملی	کوویز از مبحث هانتینگتون مشارکت در بحث کلاسی	دکتر سعیده منجری
۸	۱۴۰۵/۲/۷	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی در افراد مبتلا به اختلالات سیستم دهلیزی - بخش ۲	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	مشارکت در مباحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده از کیس	دکتر سعیده منجری
۹	۱۴۰۵/۲/۱۴	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی نوروپاتی‌ها ۱	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر مریم سعادت
۱۰	۱۴۰۵/۲/۲۱	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی نوروپاتی‌ها ۲	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	مشارکت در مباحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده از کیس	دکتر مریم سعادت
۱۱	۱۴۰۵/۲/۲۸	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی میوپاتی‌ها	سخنرانی تعاملی	کوویز از مبحث نوروپاتی مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر مریم سعادت
۱۲	۱۴۰۵/۳/۴	اختلالات نورون محرکه	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	کوویز از مبحث میوپاتی پاسخ به سوالات مطرح شده از کیس	دکتر مریم سعادت
۱۳	۱۴۰۵/۳/۱۱	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی آسیب‌های نخاعی ۱	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر مریم سعادت
۱۴	۱۴۰۵/۳/۱۸	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی آسیب‌های نخاعی ۲	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	مشارکت در مباحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده از کیس	دکتر مریم سعادت
۱۵	۱۴۰۵/۳/۲۵	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی آسیب‌های تروماتیک مغز	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	مشارکت در مباحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده از کیس	دکتر مریم سعادت
۱۶	۱۴۰۵/۳/۲۶	اصول ارزیابی و مداخلات فیزیوتراپی ضایعات اعصاب محیطی	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	مشارکت در مباحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده از کیس	دکتر مریم سعادت

### وظایف و انتظارات از دانشجوی:

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس
- پاسخگویی به تکالیف و پرسش‌های مطرح شده در موعد مقرر
- آمادگی قابل قبول در ارزشیابی‌های تکوینی



## دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی فیزیوتراپی

- همکاری با سایر همکلاسی‌ها در انجام کارهای گروهی
- رعایت مقررات آموزشی در مورد غیبت‌های کلاسی

### شیوه‌های ارزیابی دانشجو:

۱. ارزیابی تکوینی در انتهای مباحث (به روش کوییز، گیم، تحلیل فیلم) همراه با ارائه بازخورد به فراگیران
  ۲. ارزیابی تراکمی شامل:
    - حضور در کلاس و شرکت فعال در بحث‌های کلاسی
    - انجام تکلیف (در قالب پاسخ به پرسش: ۴ مورد)
    - طراحی Mind map برای هر مبحث
    - طراحی پروشور آموزش به بیمار
    - تکمیل پرونده یک بیمار
    - آزمون پایان دوره (آزمون کتبی شامل انواع سوالات)
- ۲ نمره  
۱ نمره به ازای هر مورد  
۶ نمره  
۲ نمره  
۲ نمره  
۴ نمره

### منابع اصلی درس:

۱. Lennon S. Stokes M. Pocketbook of neurological physiotherapy. Churchill Livingstone Elsevier. Last editio
۲. O'Sullivan SB. Schmitz TJ. DA. Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis CO. last edition